***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

***в подготовительной к школе группе***

***Тема: «Путешествие в страну Знаний»***

Воспитатель: Ершова Т. В.

2015г.

**Цель занятия:** формирование элементарных математических представлений

**Задачи:**

1.**Обучающие:** Формировать умение  анализировать объекты (геометрические фигуры) и группировать их по характерному признаку.

     - закреплять знания детей о составе числа 6 из двух меньших чисел;

- закреплять навыки прямого и порядковогосчета в пределах 10;

- закреплять математические понятия;

- закреплять дни недели.

2.**Развивающие:**Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, работать по клеткам. Развивать логическое мышление.

3.**Воспитательные:**  Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, умение прийти на помощь, объективно оценивать свою работу, действовать по инструкции педагога.

**Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас в путешествие по Стране Знаний, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть внимательными, сообразительными, наблюдательными.

Но самое главное, что вернуться мы сможем в том случае, если выполним все задания. Кто со мной?

Дети. Мы!

Воспитатель. Тогда в путь! Нас ждет ковёр-самолёт!

Во время полёта воспитатель проводит разминку.

1. Сколько ушей у двух кошек?
2. Сколько лап у двух собак?
3. Сколько глаз у светофора?
4. Сколько солнышек на небе ночью?
5. Сколько пальцев на руках у девочек?
6. Сколько у мальчиков?
7. Что наступает раньше день или ночь?
8. Сколько углов у квадрата? А у круг?
9. Еслилинейка длиннее карандаша, то карандаш….?
10. На столе лежало 8 яблок и 7 груш.Сколько всего овощей лежало на столе? Почему?

Первая остановка – станция «Лесная». Отгадайте загадки и узнаем, кто живёт на этой станции. Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают их. На доске

одновременно выставляются картинки отгаданных животных.

Загадки:

1.Длинные ушки, быстрые лапки.   
Серый летом, но не мышка, зимой белый.   
Кто это? (заяц)

2.Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (ёж)

3.У него рога ветвистые

Да копыта быстрые

Головой качая он

Задевает небосклон. (олень)

4.  Кто по ёлкам ловко скачет

И  взлетает на дубы?  
 Кто в  дупле орехи прячет,  
 Сушит на зиму грибы?  ( белка)

5. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?  ( медведь)

6. Серый,  и зубастый

Произвел в лесу  переполох.   
Все зверята разбежались.   
Напугал зверят тех…(волк)

7. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами — кисти-рожки.

С виду кроток,  но не верь:

Страшен в гневе этот зверь! (Рысь)

8. День за днём, за годом год

Роет он подземный ход

Две передних быстрых лапки

У него как две лопатки. (крот)

9. Он живёт вблизи воды

Строит дамбы и мосты

Догадаться вам пора

Речь веду я про (бобра).

10.Дуб могучий, крона в тучах

В кроне жёлуди видны

Ведь не зря к нему приходят

Ранним утром (кабаны).

**В.** - Как одним словом можно назвать этих животных ( дикие животные ). Сколько всего животных? (6) Считают и называют какой по счёту. Животные готовятся к зиме у них много дел, а мы летим дальше.

В дороге проводится игра «Скажи наоборот».

Длинный – короткий

Большой – маленький

Высокий – низкий

Широкий – узкий

Далеко – близко

Вверху – внизу

Слева – справа

Вперед – назад

Один – много

Вторая остановка – «Цифровая».

Для чего мы должны знать цифры? (ответы детей)домик с числом 6. Поселите числа в домик.Помогите им найти свое место (д/и **«Засели домик»)**

Молодцы, помощники, вы справились заданием. Летим дальше.

Физкультминутка:

Раз - согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре-руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

Семь, восемь - лень отбросим.

Третья остановка – « Геометрические фигуры». Королева Математики заколдовала фигуры и они не могут попасть в свои домики. Поможем им? Нужно сгруппировать фигуры по одному признаку. Молодцы, вы снова справились с трудной задачей.

Пальчиковая гимнастика:

Ветер по лесу летал.

Ветер листики считал:

Вот – кленовый,

Вот – дубовый,

Вот – рябиновый, резной,

Вот – с берёзки золотой,

Вот – последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

Четвёртая остановка –упражнение «Дорисуй дом». Рисование по клеткам.

Нам пора возвращаться. Я приглашаю всех на ковер-самолет, чтобы совершить перелет в детский сад. Звучит волшебная мелодия.

Рефлексия.

- вам понравилось путешествие?

- какое задание было самым трудным?

- что было самым легким?

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Страну Знаний. Кому понравилось путешествие возьмите весёлый смайлик, кому нет – грустный. Дети делают свой выбор.

